نموذج ثانوية أزهرية 1

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة المركزية للامتحانات
وشئون الطلاب والخريجين

عدد الصفحات (١٢) صفحة
وعلى الطالب مسئولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

الورقة الامتحانية

لامتحان الشهادة الثانوية الأزهرية - الدور: الأول

عام ١٤٣٧/ ١٤٣٨هـ - ٢٠١٦/ ٢٠١٧م

المـــادة : الحديث　　القســـم : الأدبـــي　　زمن الإجابة : ساعتان

المذهـــب ....

السؤال	الدرجة بالأرقام	اسـم المصحح ثلاثيًا
الأول		
الثاني		
الثالث		
الرابع		
الخامس		
السادس		
السابع		
الثامن		
المجموع		

مجموع الدرجات (مكتوبًا بالحروف)
....
....
....
....

اسـم المراجع العددي ثلاثيًا:
....

اسـم المراجع الفني ثلاثيًا:
....

الرقم السرى

الرقم السرى

الأزهر الشريف – قطاع المعاهد الازهرية
الإدارة المركزية للامتحانات وشئون الطلاب والخريجين

عدد الصفحات (١٢) صفحة
وعلى الطالب مسئولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

نموذج ثانوية أزهرية 1

اسـم المعـهـد: ....

اسـم الطالب ولقبه: ....

المـــادة: .... المذهـــب: ....

التـــاريخ: .... رقم الجلوس: ....

تنبيه
على الطالب كتابة اسمه ولقبه كاملا و يحظر عليه كتابة أي علامة تدل عليه داخل ورقة الإجابة.

توقيع الملاحظين بالاسم : ١- .... ٢- ....



عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: -

- اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدًا قبل البدء في إجابته.
- أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة .
- عند إجابتك على الأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال .

مثال :

....
....
....

- عند إجابتك على أسئلة الاختيار من متعدد (إن وجدت) ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلًا كاملًا لكل سؤال .

مثال : الإجابة الصحيحة (د) مثلًا



- في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة .
- فى حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
- في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ.
- **<u>ملحوظة : يفضل عدم تكرار الإجابة على الأسئلة.</u>**
- عدد صفحات الكراسة (**١٢**) صفحة.
- تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديًا ، ومن عدد صفحات كراستك، فهى مسئوليتك .
- زمن الامتحان (ساعتان).
- الدرجة الكلية للامتحان (**٤٠**) درجة .
- عند احتياج الطالب للإجابة على أي فقرة وذلك عند حدوث أي سبب يقتضي ذلك؛ يستخدم المسودة بآخر الورقة الامتحانية مع كتابة رقم السؤال والفقرة بوضوح، بشرط ألا تكون الإجابة مكررة.

هذا الجزء

غير مخصص للإجابة

[السؤال الأول] :

عن أبي هريرة رضي الله عنه : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (إن الله تجاوز لأمتي عما وسوست، أو حدثت به أنفسها، ما لم تعمل به، أو تكلَّم) .

أ) وضِّح معاني المفردات الآتية : (الوسوسة - ما لم تعمل به)

معنى (الوسوسة) : ....

معنى (ما لم تعمل به) : ....

ب) ما أصل الفعل (تكلَّم) ؟

أصل الفعل (تكلَّم) : ....

....

جـ) املأ الفراغات الآتية بالعبارات المناسبة :

الوجود الذهني لا أثر له ولا يؤاخذ به العبد وإنما الاعتبار بالوجود القولي في القوليات والعملي في العمليات لأن ما حدثت به النفس إما أن يتحقق في الخارج بـ .... كـ .... و .... وإما أن يتحقق في الخارج بـ .... الأخرى كـ .... و .... سواء توطن في النفس أم لم يتوطن فيها .

[تابع السؤال الأول] :

د) ضع عــلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعـــلامة (×) أمام العبارة الخــطأ فيما يأتي

مع تصويب الخطأ :

١- عِظَمُ مكانة الأمة المحمدية وعطاء الله لها لأجل نبيها . ( )

التصويب إن وُجِد : ....

٢- عدم العزم على المعصية لا يحول دون الوقوع فيها . ( )

التصويب إن وُجِد : ....

٣- المؤاخذة تقع على مَن هم بالمعصية . ( )

التصويب إن وُجِد : ....

[السؤال الثاني] :

عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال : أخذ رسول الله ﷺ بمنكبي، فقال : (كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل، وكان ابن عمر يقول : "إذا امسيت فلا تنتظر الصباح، وإذا أصبحت فلا تنتظر المساء، وخذ من صحتك لمرضك ومن حياتك لموتك") .

أ) وضِّح معاني المفردات الآتية : (المنكب - الغريب - عابر سبيل) .

معنى (المنكب) : ....

معنى (الغريب) : ....

....

معنى (عابر سبيل) : ....

....

ب) ما الذي تفيده لفظة (كأنك غريب) ؟

(كأنك غريب) تفيد : ....

....

....

....

جـ) ما معنى قوله ﷺ : (وخذ من) ؟

معنى (وخذ من) : ....

د) املأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة :

١- في قوله ﷺ (أو عابر سبيل) أو بمعنى ....

ويجوز أن تكون لـ .... **و** ....

هـ) ما الذي يرشد إليه الحديث ؟

يرشد الحديث إلى : ....

....

....

....

....

[السؤال الثالث] :

أ) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : (جعل الله الرحمة مائة جزء، فأمسك عنده تسعة وتسعين جزءًا ، وأنزل في الأرض جزءاً واحداً، فمن ذلك الجزء يتراحم الخلق حتى ترفع الفرس حافرها عن ولدها خشية أن تصيبه) .

١- في هذه الرواية جاءت عبارة (جعل الله الرحمة مائة جزء) وفي رواية أخرى جاءت العبارة بلفظ (في مائة جزء) . فما فائدة ذكر حرف الجر (في) في الرواية الأخرى ؟

فائدة ذكر حرف الجر (في) : ....

....

....

....

٢- املأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة :

رحمـة الله غير متناهية لا مائة ولا مائتان لكنها عبارة عن القدرة المتعلقة بإيصال الخير والقدرة صفة .... **والتعلق غير متناه فحصره في مائة على سبيل** .... **تسهيلًا لـ** ....

وتقليلًا لما .... **وتكثيراً لما** .... **سبحانه وتعالى .**

[تابع السؤال الثالث] :

ب) عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول : (مَن صام يومًا في سبيل الله بَعَّد الله وجهه عن النار سبعين خريفًا) .

١- وضِّح معاني المفردات الآتية : (في سبيل الله - المراد بالخريف في الحديث) .

معنى (في سبيل الله) : ....

المراد بـ (الخريف) : ....

٢- استشكل بعض العلـماء اختلاف الروايات الواردة في العدد المترتب على الثـواب، وقد أجيب على هذا الاختلاف بثلاثة أجوبة . اذكرها .

الأجوبة الثلاثة : ....

....

....

....

....

....

[السؤال الرابع] :

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : (مَن صلَّى صلاتنا، واستقبل قبلتنا، وأكل ذبيحتنا؛ فذلك المسلم الذي له ذمة الله وذمة رسوله، فلا تخفروا الله في ذمته) .

أ) وضِّح معاني المفردات الآتية : (مَن صلَّى صلاتنا - قبلتنا) .

معنى (مَن صلَّى صلاتنا) : ....

معنى (قبلتنا) : ....

ب) ما فائدة ذكر استقبال القبلة بعد الصلاة ؟ ولماذا ؟

فائدة ذكر استقبال القبلة بعد الصلاة : ....

لماذا : ....

جـ) املأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة :

١- (خفر) بمعنى .... **و** ....

و(أخفر) بمعنى .... **و** ....

فالهمزة فيه لـ ....

٢- إعراب قوله (فذلك المسلم) فذلك .... **المسلم** ....

د) ما فائدة ذكر ذمة رسوله ﷺ بعد ذكر ذمة الله تعالى ؟

الفائدة : ....

هـ) ما الواجب عند "الشافعي" في استقبال القبلة ؟

الواجب عند "الشافعي" : ....

....

....

و) لماذا لم يذكر النبي ﷺ كلمة ورسوله بعد قوله (فلا تخفروا الله في ذمته) ؟

الإجابة : ....

....

[٨ - ٤٠]

[السؤال الخامس] :

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (قال الله تعالى : أعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر، فاقرءوا إن شئتم : ﴿ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّآ أُخْفِيَ لَهُم مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ ﴾) .

أ) وضِّح معاني المفردات الآتية : (الصالحين - ما لا عين رأت - ولا خطر على قلب بشر) .

معنى (الصالحين) : ....

معنى (ما لا عين رأت) : ....

معنى (ولا خطر على قلب بشر) : ....

ب) يقال : "أقر الله عينك" فما المعاني الواردة فيها ؟ مع التوضيح .

المعاني الواردة مع التوضيح : ....

....

....

....

....

[تابع السؤال الخامس] :

جـ) املأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة :

١- (ما) في قوله (ما لا عين) إما .... أو ....

و(عين) وقعت في سياق النفي فأفاد ....

والمعنى ما رأت .... ولا .... واحدة منهن .

د) لِمَ خَصَّ الحديث البشر بالذكر ؟

خَصَّ الحديث البشر بالذكر : ....

....

هـ) ما معنى قوله تعالى : (فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّآ أُخْفِيَ لَهُم مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَآءَۢ بِمَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ) ؟

المعنى : ....

....

....

....

[مســـودة]

[مســـــودة]